

УТВЕРЖДЁН  
приказом Государственного  
бюджетного учреждения  
дополнительного образования города Москвы  
«Детская музыкальная школа имени В.В.Стасова»  
от 31 марта 2026 года № 10/ОД

**Порядок приема обучающихся  
в Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Москвы  
«Детская музыкальная школа имени В.В.Стасова»**

**Москва**

2026

## **1. Общие положения**

1.1. Прием обучающихся в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени В.В. Стасова» (далее – Школа) осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени В.В. Стасова», утвержденными приказом Школы от 31 марта 2026 г. № 10 - ОД, а также с учетом положений настоящего Порядка.

1.2. В соответствии с частью 3 статьи 83 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

1.3. Общеразвивающие программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ, а также для обеспечения возможности выбора детьми образовательного направления на любом этапе обучения.

1.4. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимых в форме прослушивания, собеседования в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные.

1.5. Для организации проведения приема в образовательной организации формируются комиссии по индивидуальному отбору поступающих.

1.6. Комиссия по индивидуальному отбору поступающих формируется по каждой дополнительной предпрофессиональной и общеразвивающей образовательной программам в области искусств отдельно.

1.7. Состав комиссий и график работы определяются приказом образовательного учреждения.

1.8. Результаты по каждой форме проведения индивидуального отбора объявляются не позднее трех рабочих дней после проведения всех вступительных испытаний. Объявление результатов осуществляется путем размещения пофамильного списка-рейтинга с указанием оценок, полученных каждым поступающим, на информационном стенде, а также на официальном сайте Школы.

## **2. Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам**

Прием по предпрофессиональным образовательным программам осуществляется в следующем порядке:

2.1. В первый класс по предпрофессиональным образовательным программам проводится прием детей:

- в возрасте от шести лет шести месяцев до девяти лет, срок обучения по образовательным программам в области музыкального искусства 8 лет с дополнительным годом обучения (9 класс).

Образовательные программы:

«Фортепиано»

«Струнные инструменты» (скрипка, виолончель)

«Духовые и ударные инструменты» (флейта, кларнет, саксофон, труба, тенор, туба, ударные инструменты)

«Народные инструменты» (гитара, домра, балалайка, аккордеон, баян)

«Хоровое пение».

- в возрасте от десяти до двенадцати лет, срок обучения по образовательным программам в области музыкального искусства, 5 лет с дополнительным годом обучения (6 класс).

Образовательные программы:

«Духовые и ударные инструменты» (флейта, кларнет, саксофон, труба, тенор, ударные инструменты).

«Народные инструменты» (гитара, домра, балалайка, аккордеон, баян)

2.2. Вступительные испытания проводятся в соответствии с требованиями к уровню музыкальной и физической подготовки.

2.3. Школа осуществляет видеозапись вступительных испытаний.

2.4. Для проведения вступительных испытаний в Школу представляется подписанное родителем (законным представителем) поступающего письменное согласие на обработку персональных данных по установленной форме.

2.5. Школа уведомляет о результатах вступительных испытаний через Портал mos.ru, а также размещает информацию (пофамильный список с указанием оценок (баллов), полученных каждым поступающим) на информационном стенде и официальном сайте Школы.

2.6. Основанием для публикации результатов вступительных испытаний является решение (протокол) приемной комиссии. Прием осуществляется в соответствии с установленными цифрами приема. Приказ об утверждении списков, рекомендованных к зачислению с приложением пофамильного перечня зачисленных лиц, размещается на следующий рабочий день после его издания на информационном стенде и на официальном сайте Школы.

2.7. В случае неявки (без уважительных причин) на вступительные испытания в назначенную Школой дату - заявление на обучение аннулируется.

2.8. Поступающим, не прошедшим вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), предоставляется возможность пройти испытания в иное время, но не позднее окончания срока проведения испытаний для поступающих, установленного Школой.

2.9. С принятым (зачисленным) на обучение поступающим или его родителями (законными представителями) Школа заключает договор об образовании на обучение.

2.10. В течение 7 (семи) календарных дней с даты издания приказа о зачислении для заключения договора об образовании в Школу должны быть представлены документы:

- оригинал на обозрение и копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) поступающего;
- оригинал на обозрение и копия свидетельства о рождении или оригинал на обозрение и копия паспорта гражданина Российской Федерации для поступающих старше 14 лет;
- оригинал на обозрение и копия СНИЛС поступающего (при наличии);
- две фотографии (3х4) поступающего;
- документ (медицинская справка) об отсутствии противопоказаний для занятия выбранным видом искусства.

Документы могут быть представлены в оригинале или в ином виде, удостоверенном в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.11. В случае, если поступающий или его родители (законные представители) не исполнили требования пункта 2.10, не заключили договор об образовании, предусмотренный пунктом 2.9, или поступающий не приступил к обучению в сроки, установленные Школой, без письменного уведомления об уважительной причине отсутствия на занятиях (болезнь, организованный отдых и т.д.) в течение двух недель, приказ о зачислении поступающего в Школу аннулируется.

### **3. Порядок приема на обучение по общеразвивающим образовательным программам**

Прием по общеразвивающим образовательным программам осуществляется в следующем порядке:

3.1 Возраст поступающих в первый класс по общеразвивающим образовательным программам устанавливается образовательным учреждением и должен соответствовать требованиям выбранной программы с учетом условий окончания обучения в возрасте не старше 17 (семнадцати) лет.

3.2. Общеразвивающие программы, соответствующие предпрофессиональным:

«Фортепиано»

«Струнные инструменты» (скрипка, виолончель,)

«Духовые и ударные инструменты» (флейта, кларнет, саксофон, труба, тенор)

«Народные инструменты» (гитара, домра, балалайка, аккордеон, баян).

«Сольное народное пение»

«Эстрадно-джазовое пение»

Программы реализуются по трем образовательным уровням:

Для учащихся в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 9 лет включительно реализуются программы:

- первого (стартового) уровня – с первого по третий годы обучения;
- второго (базового) уровня – с четвертого по пятый годы обучения;
- третьего (продвинутого) уровня – с шестого по седьмой годы обучения.

Для учащихся в возрасте от 10 до 12 лет включительно реализуются программы:

- первого (стартового) уровня – с первого по третий годы обучения;
- второго (базового) уровня – четвертый год обучения;
- третьего (продвинутого) уровня – пятый год обучения.

3.3. Обучение по общеразвивающим программам, не соответствующим предпрофессиональным:

«Сольное народное пение».

«Эстрадно-джазовое пение»

Для учащихся в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 9 лет включительно реализуются Программы по двум образовательным уровням:

- основной уровень – с первого по пятый годы обучения;
- углубленный – с шестого по седьмой годы обучения.

Для учащихся в возрасте от 10 до 12 лет включительно реализуются Программы по двум образовательным уровням:

- основной уровень – с первого по третий год обучения;
- углубленный – с четвёртого по пятый годы обучения.

3.4. Прием осуществляется в соответствии установленными цифрами приема образовательного учреждения.

3.5. Зачисление осуществляется при условии наличия свободных мест для обучения. Приказ об утверждении списков, рекомендованных к зачислению с приложением пофамильного перечня зачисленных лиц, размещается на следующий рабочий день после его издания на информационном стенде и на официальном сайте образовательного учреждения.

3.6. С принятым (зачисленным) на обучение поступающим или его родителями (законными представителями) образовательное учреждение заключает договор об образовании по дополнительным общеобразовательным программам.

3.7. В течение 7 (семи) календарных дней с даты издания приказа о зачислении для заключения договора об образовании в Школу должны быть представлены документы:

- оригинал на обозрение и копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) поступающего;
- оригинал на обозрение и копия свидетельства о рождении или оригинал на обозрение и копия паспорта гражданина Российской Федерации для поступающих старше 14 лет;
- оригинал на обозрение и копия СНИЛС поступающего (при наличии);
- две фотографии (3х4) поступающего;
- документ (медицинская справка) об отсутствии противопоказаний для занятия выбранным видом искусства.

Документы могут быть представлены в оригинале или в ином виде, удостоверенном в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3.8. В случае, если поступающий или его родители (законные представители) не исполнили требования пункта 3.7 настоящего Порядка, не заключили договор об образовании, предусмотренный пунктом 3.6 настоящего Порядка, или поступающий не приступил к обучению в сроки, установленные образовательным учреждением, без письменного уведомления об уважительной причине отсутствия на занятиях (болезнь, организованный отдых и т.д.) в течение двух недель, приказ о зачислении поступающего в образовательное учреждение аннулируется.

#### **4. Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Особенности проведения приема детей с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются при приеме на обучение по дополнительным образовательным программам в области искусств.

4.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Школу кроме документов, указанных в Правилах приема обучающихся, предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

4.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные испытания, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

4.4. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной дополнительной предпрофессиональной или общеразвивающей программе в области искусств.

4.5. При проведении вступительных испытаний (прослушивания) обеспечивается соблюдение следующих требований:

- прослушивания, собеседования, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в Школу, аудитории, туалетные помещения.

4.6. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний (индивидуального отбора) для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема обучающихся.

4.8. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, школа организует при наличии соответствующих компетенций у педагогического персонала образовательный процесс по дополнительным предпрофессиональным или общеразвивающим образовательным программам в области искусств с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

## **5. Правила подача и рассмотрение апелляции по результатам приема**

5.1. Родители (законные представители) поступающих вправе подать письменное заявление об апелляции по процедуре проведения отбора (далее – апелляция) в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов отбора детей.

5.2. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Школы одновременно с утверждением состава комиссии по отбору детей. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа работников Школы, не входящих в состав комиссий по отбору детей.

5.3. Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются родители (законные представители) поступающих, не согласные с решением комиссии по отбору детей.

5.4. Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения отбора в отношении поступающего, родители (законные представители) которого подали апелляцию. Данное решение утверждается большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5.5. Решение апелляционной комиссии подписывается председателем данной комиссии и доводится до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) под роспись в течение одного дня с момента принятия решения. На каждом заседании апелляционной комиссии ведется протокол. Повторное проведение отбора детей проводится в течение трех рабочих дней со дня принятия решения о целесообразности такого отбора в присутствии одного из членов апелляционной комиссии. Подача апелляции по процедуре проведения повторного отбора детей не допускается.

## **6. Повторное проведение отбора поступающих (дополнительный прием)**

6.1. Повторное проведение вступительных испытаний (индивидуального отбора) поступающих проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии в течение трех рабочих дней со дня принятия апелляционной комиссией решения о целесообразности такого отбора.

6.2. Поступающим, не проходившим вступительные испытания (индивидуальный отбор) по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), предоставляется возможность пройти отбор в иное время, но не позднее окончания срока проведения вступительных испытаний (индивидуального отбора) поступающих, установленного Школой – не позднее 15 июня 2025 г.

6.3. Дополнительные вступительные испытания (индивидуальный отбор) поступающих осуществляется в случае наличия свободных мест в сроки, установленные Школой (но не позднее 29 августа), в том же порядке, что и отбор поступающих, проводившийся в первоначальные сроки.

## **7. Формы проведения индивидуального отбора поступающих на дополнительные предпрофессиональные программы**

7.1. Индивидуальный отбор поступающих проводится в форме индивидуальных прослушиваний.

7.2. Индивидуальные прослушивания поступающих могут включать в себя следующие задания:

7.2.1. Исполнение выученных музыкальных произведений (при наличии музыкальной подготовки);

7.2.2. Исполнение подготовленной песни;

7.2.3. Чтение выученного стихотворения наизусть и рассказ о его содержании;

7.2.4. Повторение голосом предложенных музыкальных фрагментов: несложных мелодий, последовательности звуков;

7.2.5. Пропевание сыгранного преподавателем звука и сочетаний звуков, определение их на инструменте в пределах октавы;

7.2.6. Определение количества звуков в гармоническом звучании интервала и аккорда;

7.2.7. Воспроизведение хлопками или путем простукивания ритма мелодии или ритмического рисунка, предложенного членом приемной комиссии.

## **8. Формы проведения вступительных прослушиваний, поступающих на дополнительные общеразвивающие программы**

8.1. Вступительные прослушивания проводятся в формах индивидуальных прослушиваний поступающих.

8.2. Вступительные прослушивания поступающих могут включать в себя следующие задания:

8.2.1. Исполнение подготовленной песни;

8.2.2. Чтение выученного стихотворения наизусть и рассказ о его содержании;

8.2.3. Повторение голосом предложенных музыкальных фрагментов: несложных мелодий, последовательности звуков;

8.2.4. Воспроизведение хлопками или путем простукивания ритма мелодии или ритмического рисунка, предложенного членом приемной комиссии.

## **9. Требования к уровню подготовки при поступлении в Школу**

9.1. Для поступления на обучение по предпрофессиональным программам в области музыкального искусства необходим высокий уровень музыкальных способностей, возрастного развития и общей подготовки для обучения и дальнейшего профессионального продвижения обучающихся при освоении учебных планов Школы.

9.2. Для поступления на обучение по общеразвивающим программам в области музыкального искусства необходим определенный уровень музыкальных способностей,

возрастного развития и общей подготовки для обучения при освоении учебных планов Школы.

9.3. В процессе проведения приемных испытаний комиссия по индивидуальному отбору осуществляет проверку наличия у поступающих музыкальных способностей в соответствии с требованиями, установленными в Школе.

9.4. Комиссия при проведении индивидуального отбора определяет наличие и оценивает уровень следующих показателей музыкальных способностей, поступающих в Школу:

9.4.1. Музыкальный слух, чистоту интонации в исполняемой песне, точное повторение предложенной мелодии или отдельных звуков, определение количества звуков в гармоническом сочетании;

9.4.2. Чувство ритма, наличие умения точного повторения ритмического рисунка или предложенной мелодии;

9.4.3. Музыкальную память, умение запомнить и точно повторить мелодию и ритмический рисунок после первого проигрывания;

9.4.4. Эмоциональную отзывчивость, общительность, способность идти на контакт, выразительность исполнения при выполнении предлагаемых упражнений и заданий.

9.4.5. Уровень музыкального развития, творческих способностей и образного художественного мышления, оценка которых является дополнительной в определении личностных качеств поступающего.

## **10. Критерии оценок уровня музыкальных способностей**

Результаты проведенных испытаний по индивидуальному отбору, поступающих для обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам, суммируются, исходя из оценки по каждому из трех критериев (музыкальный слух, ритм, музыкальная память) по десяти бальной шкале:

Оценка «отлично» от 8,6 до 10 баллов:

- выразительное яркое исполнение выученных музыкальных произведений (при наличии музыкальной подготовки);
- исполнение песни в музыкально-эмоциональном характере, точное, выразительное воспроизведение мелодии и ритма, ладотональная устойчивость;
- точное воспроизведение заданного ритмического рисунка;
- умение правильно запомнить предложенное задание и точно его выполнить.

Оценка «хорошо» от 6,1 до 8,5:

- уверенное исполнение песни в музыкально-эмоциональном характере с небольшими погрешностями;
- воспроизведение заданного ритмического рисунка с 1-2 ошибками;
- умение правильно запомнить предложенное задание со 2-3 попытки.

Оценка «удовлетворительно» от 4 до 6:

- неточное интонирование песни с ошибками в мелодии и ритме;
- ошибки при повторении задания на наличие чувства ритма, невыдержанный темп;
- запоминание с ошибками предложенных заданий.

Оценка «неудовлетворительно» от 1 до 3,9:

- отсутствие правильного интонирования, неритмичное, невыразительное исполнение песни;
  - неправильное повторение ритма, несоответствие предложенному заданному темпу и метру;
  - невозможность запоминания предложенных заданий.
-