

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБУДО г. Москвы
"ДМШ им. В.В.Стасова"
протокол № 18 от 26.02.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУДО г. Москвы
"ДМШ им. В.В.Стасова"
от 26 февраля 2026 № 9-02

ПОЛОЖЕНИЕ
об особенностях проведения приема поступающих
с ограниченными возможностями здоровья в Государственное бюджетное
учреждение города Москвы
«Детская музыкальная школа имени В.В.Стасова»

1. Положение об особенностях проведения приема, поступающих с ограниченными возможностями здоровья в ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. В.В.Стасова» (далее – Положение), разработанное на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письма Министерства культуры РФ от 22.10.2019 № 378-01.1.39-ОЯ «О направлении методических рекомендаций» устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.
2. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени В.В. Стасова» (далее - Школа) устанавливает правила приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам), в том числе на обучение по индивидуальному плану.
3. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Школой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
4. При поступлении в Школу родители (законные представители) ребёнка с ограниченными возможностями здоровья кроме документов, указанных в Правилах приема детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, предоставляют сведения о потребности ребёнка в обучении по адаптированной образовательной программе и заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

5. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные испытания (прослушивания, просмотры, собеседования), предусмотренные Школой, подтверждающие наличие у них творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ в порядке, определенном Правилами приема детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.
6. С целью организации приема и проведения индивидуального отбора детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в Школе создается приемная комиссия, комиссия по индивидуальному отбору детей, апелляционная комиссия. Составы данных комиссий утверждается директором школы.
7. По итогам индивидуального отбора на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам решением комиссии дети с ограниченными возможностями здоровья могут быть рекомендованы на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в том случае, если количество полученных баллов не соответствует количеству баллов, необходимого для обучения на предпрофессиональной программе. В случае, если количество баллов ребенка с ограниченными возможностями здоровья совпадает с количеством баллов ребенка без ограниченных возможностей здоровья, то предпочтение отдается первому.
8. При проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение следующих требований:
 - вступительный отбор проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;
 - поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
9. Дополнительно при проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.
10. При необходимости содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой по возможности с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку (дополнительное профессиональное образование).
11. Сроки обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств могут быть скорректированы с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

12. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.
13. Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом и расписание занятий, разрабатываемыми образовательным учреждением самостоятельно на основе адаптированной образовательной программы.