

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 7
от 21 июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБУДО г. Москвы
"ДМШ им. В.В.Стасова"
от 21 июня 2023 г. № 41-од

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа имени В.В.Стасова»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени В.В.Стасова» (далее – Школа) и федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ (далее по тексту – ФГТ).

1.2. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучаемого, коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

1.3. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ.

II Основные виды контроля успеваемости учащихся.

2. Важным элементом учебного процесса в Школе является систематический контроль успеваемости учащихся. Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

2.1.1. Текущий контроль осуществляется регулярно на уроке преподавателем учебного предмета в журнале успеваемости учащихся класса (группы). Текущий контроль осуществляется (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания занятий учащегося по пятибалльной системе оценивания. По результатам текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

2.1.2. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учета успеваемости, в дневник учащегося; четвертные, полугодовые и годовые оценки вносятся и в общешкольную ведомость.

2.2. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения.

2.3. Промежуточная аттестация в Школе проводится:

- по пятилетним программам – в 1-4 классах;
- по восьмилетним программам – в 1-7 классах.

2.4. Наиболее распространёнными формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- зачёты,
- переводные зачёты (экзамены),
- академические концерты,
- контрольные прослушивания,
- контрольные уроки.

2.4.1. Виды зачетов и экзаменов по теоретическим дисциплинам:

- самостоятельные письменные или контрольные работы,
- устные опросы,
- собеседования,
- тестирование,
- защита рефератов, творческих работ.

2.4.2. Виды зачетов и экзаменов по исполнительским дисциплинам:

- технические зачеты,
- академические концерты,
- контрольные прослушивания.

2.4.3. Зачёты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или ее части) в присутствии комиссии. Зачёты могут быть дифференцированными и недифференцированными (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением аналитического характера.

2.4.4. Переводной зачёт (экзамен) с исполнением полной учебной программы проводится во второй половине апреля – начале мае. На переводном зачете (экзамене) определяется качество усвоения образовательной программы данного года обучения. Переводной зачёт (экзамен) проводится с применением дифференцированных систем оценок.

2.4.5. Академические концерты предполагают публичное исполнение учебной программы или части ее в присутствии комиссии, а также в присутствии родителей и учащихся.

2.4.6. Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся в рамках определённых видов работы, которые не требуют публичного исполнения, таких как самостоятельная работа учащихся, их техническая подготовленность, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.).

Во время контрольных прослушиваний выпускных классов определяется степень подготовки учащихся к итоговой аттестации. Контрольные прослушивания проводятся в зале (в классе) в присутствии комиссии и включают элементы беседы с учащимися, а также обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

2.4.7. Контрольные уроки проводятся по групповым предметам для выявления знаний, умений и навыков учащихся. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет, не реже одного раза в четверть. При этом применяется система дифференцированных оценок.

2.5. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.6. Экзамены проводятся за пределами аудиторных занятий по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

2.7. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме, установленном ФГТ.

2.8. При получении неудовлетворительной оценки по любой из форм промежуточной аттестации по решению педагогического совета учащийся имеет право на повторную сдачу зачета, экзамена в рамках промежуточной аттестации в течение следующей учебной четверти, либо в индивидуально установленное для обучающегося время, но не позднее окончания следующей учебной четверти. При получении удовлетворительной оценки учащийся продолжает обучение в следующем классе. При получении неудовлетворительной оценки при повторной сдаче промежуточной аттестации учащийся по решению Педагогического совета отчисляется из Школы. Отчисление учащегося оформляется приказом директора Школы.

2.8.1. Повторная сдача промежуточной аттестации допускается только один раз.

III. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

3.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

3.3. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней.

3.4. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов (отделений) и/или педагогического совета и утверждаются заведующим отделом не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.5. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, письменная работа, устный опрос и др.).

3.6. При завершении изучения учебного предмета (полного его курса) итоговая аттестация обучающихся проводится в форме экзамена/контрольного просмотра или зачета в соответствии с действующими учебными планами с обязательным выставлением оценки, которая заносится в Свидетельство об окончании Школы.

IV. Система оценок успеваемости учащихся

4.1. Систему оценок составляют:

- дифференцированная система оценок (пятибалльная, десятибалльная, стобалльные и др.). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.
- зачётная (недифференцированная) система оценок (зачёт, незачёт).

4.2. Для форм промежуточной аттестации, на которых определяется уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, зачёты, академические концерты), решением отделов Школы избирается наиболее целесообразная система оценок - зачётная, дифференцированная или методическое обсуждение без выставления оценки.

4.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (переводные экзамены), применяется дифференцированная система оценок с методическим обсуждением.

4.4. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

4.5. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учёта успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося.

4.6. Оценки промежуточной аттестации учащихся (четвертные, полугодовые, годовые) и по переводному зачёту (экзамену) вносятся в индивидуальный план учащегося, в дневник учащегося и в общешкольную ведомость.

4.7. Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) учащихся вносятся в экзаменационную ведомость, в общешкольную ведомость, в методическую книгу соответствующего отдела, в индивидуальный план и в дневник учащегося.

4.8. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение Педагогического совета Школы.

4.9. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных (полугодовых) оценок,
- оценки за выступление на переводном зачёте (экзамене),
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

4.10. Оценка итоговой аттестации по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок, а также с учетом оценок промежуточной аттестации, полученных учащимися в течение последнего года обучения.

4.10.1. При условии, если экзаменационная оценка учащегося ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке выносится на рассмотрение экзаменационной комиссии.

4.10.2. При неудовлетворительной оценке, полученной учащимся на итоговой аттестации, положительная итоговая оценка по соответствующему предмету не может быть выставлена.
